

**ÇAMLICA TİCARET ODASI**  
**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**EKO-OKULLAR EYLEM PLANI**

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	GÖREV ALAN KİŞİLER	ETKİNLİK KİMLERE YÖNELİK	
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eko-okulun öğretmen ve öğrencilere tanıtılması.</li><li>▪ Eko okul komitesinin oluşturulması.</li><li>▪ Eko okul timinin oluşturulması.</li><li>▪ Eko-okul panosunun yer tespitinin yapılması ve panonun hazırlanması.</li></ul>	<p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p>	Öğrenci ve öğretmenlere.	
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Okul öğretmen, öğrenci ve personelinin Eko-okul proje konusunun “ Küresel Isınma ve İklim Değişikliği” olduğu hakkında bilgilendirme.</li><li>▪ Okul web sayfasında Eko-okul ile ilgili bilgilendirme yapılması.</li><li>▪ Zümrelerin konuya ilişkin yıllık planlarının alınması.</li><li>▪ Küresel ısınma konusunda tüm öğrencilere belgesel izletilmesi</li><li>▪ Su Kuru Uygulama merkezine gezi düzenlenmesi.</li></ul>	<p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Tüm öğretmenler</p> <p>3 ve 4. Sınıf öğrencileri</p>	Öğrenci ve velileri bilgilendirme	Öğrencilere yönelik.

KASIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Küresel ısınma ile ilgili sloganların hazırlanması.</li> <li>▪ Küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında masal yazma, gazete ve dergilerden haber toplanması ve paylaşılması.</li> <li>▪ Küresel ısınma ve iklim değişikliği konusunda öğrencilerin resim yapmaları ve panoda sergilenmesi.</li> <li>▪ Çevredeki yaşlı insanlarla önceki yıllar ile bugün arasındaki iklim farklılığı ve mevsimlerin durumu hakkında röportaj yapılması.</li> </ul>	<p>3. ve 4. Sınıf öğretmenleri.</p> <p>3 ve 4. Sınıf öğrencileri</p> <p>2. ve 3. Sınıf öğrencileri</p> <p>3. ve 4. Sınıf öğrencileri.</p>	<p>Öğrenci ve velilere</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenci ve velilere yönelik</p>
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Küresel ısınmanın nedenlerinin anlatıldığı videoların izletilmesi.</li> <li>▪ Dünya'nın gelecekteki hali ile ilgili resim çalışmalarının yapılması.</li> <li>▪ Dünya'nın geleceğin anlatıldığı hikaye yazma çalışmalarının yapılması.</li> <li>▪ Atık malzemelerden 3 boyutlu çalışmaların yapılması.</li> <li>▪ Geri dönüşümün çevreye etkisi ve öneminin anlatıldığı slayt ve videoların izlenmesi.</li> <li>▪ Okulda su ve elektrik tasarrufu için su timi ve elektrik timinin oluşturulması.</li> <li>▪ Küresel ısınma ve iklim değişikliğini anlatan yeni yıl kartlarının yapılması.</li> </ul>	<p>Tüm öğretmenler</p> <p>2. ve 3. Sınıf öğretmenleri</p> <p>4. sınıf öğretmenleri</p> <p>Tüm öğretmenler</p> <p>Tüm öğretmenler</p>	<p>Öğrenci ve veliler</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenci ve velileri</p>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asit yağmurları konulu poster ve sunu çalışması.</li> <li>▪ Sera gazı nedir? Küresel ısınma ile sera gazlarının ilişkisi nedir? Konulu araştırma ödevlerinin verilmesi.</li> <li>▪ Küresel ısınma konulu şiir yazma çalışmalarının yapılması.</li> </ul>	<p>4. sınıf öğretmenleri</p> <p>4. sınıf öğretmenleri</p>	<p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenciler</p>

ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Dönem faaliyet raporunun gönderilmesi.</li><li>KYOTO protokolü nedir? Üye ülkelerin amaçları nedir? Konularının araştırılması.</li><li>Küresel ısınmanın canlılara olan etkisinin araştırılıp panoda sergilenmesi.</li></ul>	Koordinatör öğretmenler 3 ve 4. Sınıf öğretmenleri 3 ve 4. Sınıf öğretmenleri	3 ve 4. Sınıf öğrencileri Öğrenciler
MART	<ul style="list-style-type: none"><li>Dünya'yı kirletmeden teknolojik gelişme mümkün mü? Konulu tartışmaların düzenlenmesi ve konuyla ilgili yazıların yazılması.</li><li>Küresel ısınmayı sebep olan çevredeki görsel etkenlerin fotoğraflarının çekilmesi ve panoda sergilenmesi.</li><li>Orman haftası konulu pano hazırlanması. ( 21-26 Mart)</li><li>22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili pano hazırlanması.</li></ul>	3 ve 4. Sınıf öğretmenleri ve koordinatör öğretmenler. 3 ve 4. Sınıf öğretmenleri Tüm öğretmenler Tüm öğretmenler	Öğrenciler Öğrenci ve veli Öğrenci Öğrenci

NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Çevre kirliliği ve küresel ısınma konulu film çekme yarışmasının yapılması.</li> <li>▪ Küresel ısınmadan en çok etkilenen canlılar hangileridir? Konulu araştırma ödevlerinin hazırlanması.</li> <li>▪ Küresel ısınma ve iklim değişikliği konusunda veli, öğretmen ve öğrencilerin bilinç seviyelerini ölçecek anket hazırlanması.</li> <li>▪ Atık malzemelerle öğrencilere yaratıcı etkinliklerin yaptırılması.</li> <li>▪ Bireysel olarak küresel ısınmayı azaltma konusunda yapabileceklerimiz konusunda çalışma yapılması.</li> </ul>	<p>4. Sınıf öğretmenleri</p> <p>3. Sınıf öğretmenleri</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>2. sınıf öğretmenleri</p> <p>3. Sınıf öğretmenleri</p>	<p>Öğrenci, veli, öğretmen</p> <p>Öğrenci</p> <p>Öğrenci, öğretmen ve veli</p> <p>Öğrenci</p> <p>Öğrenci</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meteoroloji Müdürlüğü'ne gezi düzenlenmesi.</li> <li>▪ Ulaşım araçları ve kloroflor üreten maddelerin kullanımında küresel ısınmaya etkisi ve buna alternatif çözümler konusunda araştırmaların yaptırılması.</li> <li>▪ Eskişehir ilinde son yıllarda yaşanan iklim değişikliğinin araştırılması ve grafik ile gösterilmesi.</li> </ul>	<p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>3 Sınıf öğretmenleri</p> <p>4. Sınıf Öğretmenleri</p>	<p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenciler</p> <p>Öğrenci</p>

HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Yıl içinde yapılan çalışmaların sergilenmesi.</li><li>▪ 2. Dönem sonu raporunun yazılması.</li><li>▪ Öğrencilerden biten defter ve kitapların toplanması.</li><li>▪ 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nün kutlanması.</li></ul>	Koordinatör öğretmenler  Tüm öğretmenler  3. Sınıf öğretmenleri.	Öğrenci, öğretmen ve veli  Öğrenci  Öğrenci
---------	--	--	---